



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

29º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 A 24/09.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTO.• LINGUAGEM ORAL.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.• PLANTAS E SEU HABITAT.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• ELEMENTOS DA NATUREZA.• TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.• Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo(a) professor(a). |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

20/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

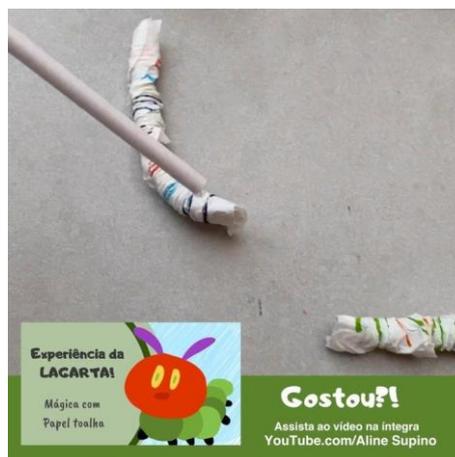
HISTÓRIA: “UMA LAGARTA MUITO COMILONA” (ALINE SUPINO).

https://youtu.be/_6rhF0L0DiA

ATIVIDADE: LAGARTA MÁGICA COM PAPEL TOALHA. (EXPERIÊNCIA).

RECURSOS: PAPEL TOALHA, CANETINHA COLORIDA E ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO: ACOMPANHAR A HISTÓRIA PELO VÍDEO “UMA LAGARTA COMILONA”. EM SEGUIDA, ENROLAR O PAPEL TOALHA EM UM LÁPIS APERTANDO BEM, RETIRAR O PAPEL DO LÁPIS, COLOCANDO DENTRO DE UM PRATO OU DIRETAMENTE EM CIMA DA MESA. RESPINGAR ÁGUA SOBRE O PAPEL TOALHA. ELE IRÁ DOBRAR DE TAMANHO RAPIDAMENTE, SE ESTICANDO COMO SE FOSSE UMA LAGARTINHA ANDANDO.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – LINGUAGEM MATEMÁTICA.

21/09/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “COMO É VERDE A FLORESTA” (MUNDO BITA).

<https://youtu.be/2ZB6dQ-Fjho>

ATIVIDADE: MONTAGEM DA ÁRVORE COM FOLHAS NATURAIS.

RECURSOS: COLA, FOLHAS DE ÁRVORES, IMAGEM DA ÁRVORE.

DESENVOLVIMENTO: FAZER UM PASSEIO COM A CRIANÇA AOS ARREDORES DE SUA CASA, IR MOSTRANDO AS ÁRVORES, FALAR DE SUA IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE, SUA SOMBRA, SEUS GALHOS QUE ABRIGAM OS PÁSSAROS, NOS DÁ OXIGÊNIO, FLORES E FRUTOS. PROCURAR UMA ÁRVORE DE FÁCIL ACESSO E COLHER FOLHAS. EM CASA AJUDAR A CRIANÇA COLAR AS FOLHAS NA IMAGEM DA ÁRVORE QUE ESTÁ NO KIT DE MATERIAIS. COLAR PAPEL CREPOM AMASSADO NO TRONCO.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – PLANTAS E SEU HABITAT.

22/09/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

VÍDEO: “PRIMAVERA” (APRENDA KID’S).

<https://youtu.be/g5vPb47nLc0>

ATIVIDADE: MONTAGEM DO PAINEL DA PRIMAVERA COM FORMINHAS DE PAPEL.

RECURSOS: FORMINHAS DE PAPEL, COLA, PAPEL CREPOM.

DESENVOLVIMENTO: APÓS ACOMPANHAR O VÍDEO EDUCATIVO SOBRE “PRIMAVERA”, IREMOS MONTAR UM PAINEL COM COLAGEM DE FORMINHAS DE PAPEL. USAR PAPEL CREPOM PARA FAZER FOLHAS E FORMINHAS PARA AS FLORES.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

ESCUITA’, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ELEMENTOS DA NATUREZA.

23/09/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: HISTÓRIA CANTADA “SEMENTINHA” (DÉBORA M. BARBONI).

<https://youtu.be/z8m68AznVr8>

ATIVIDADE: TRABALHAR A SEQUÊNCIA LÓGICA DA SEMENTINHA.

RECURSO: IMAGEM DA SEMENTINHA, GIZ DE CERA.

DESENVOLVIMENTO: MOSTRAR AS IMAGENS DA SEMENTINHA E AJUDÁ-LO A ORGANIZAR NA SEQUÊNCIA CORRETA. COLORIR COM GIZ DE CERA E COLAR NA SULFITE NA SEQUÊNCIA CERTA.



ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.

24/09/2021 – SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: "DIAS DA SEMANA"

ATIVIDADE: JOGO DE BOLICHE COM GARRAFAS PET.

RECURSOS: GARRAFAS PET VAZIAS, BOLA.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR GARRAFAS PET VAZIAS E UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO. COLOCAR AS GARRAFAS EM PÉ, UMA PERTO DA OUTRA. A CRIANÇA IRÁ LANÇAR A BOLA E TENTAR DERRUBAR AS GARRAFAS.



O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Descrever como se dará o registro da atividade: Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HISTÓRIA DA SEMENTINHA

① DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA SEMENTINHA, RISQUE A CENA QUE MOSTRA QUE A PLANTINHA JÁ CRESCEU.



